Рекомендации для родителей

 ***« Роль родителей в воспитании детей с ОВЗ»***

 ***Зам. директора по УВР Яковлева В.Ю.***

 Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья строится по-особому и заключается, во-первых, в его коррекционной направленности, во-вторых, в неразрывной связи коррекционных мероприятий с формированием практических навыков и умений. Конкретные особенности воспитания таких детей зависят от вида аномального развития, от степени нарушения дефекта, а также от компенсаторных и возрастных возможностей ребенка.

 Многие дети помимо правильного воспитания, обучения и коррекции нарушенных функций нуждаются также и в специальном лечении. Для успешной лечебно-коррекционной и педагогической работы с нашими детьми, важное значение имеет знание причин и характера нарушений развития высших психических функций. Точная и правильная диагностика, медицинская и психологическая коррекция помогут добиться значительных успехов в формировании личности ребенка с особыми потребностями в развитии.

 Обучение детей с ОВЗ требует очень большого терпения от родителей, умения найти к нему правильный подход, проявлять настойчивость, сохранять выдержку, спокойствие, самообладание в разрешении конфликтных и непредвиденных ситуаций.

 В особом подходе нуждаются дети с ранним детским аутизмом (РДА) и детским церебральным параличом (ДЦП). При воспитании такого ребенка в семье надо стремиться установить с ним взаимодействие, развивать у него предпосылки для бытовой и социальной адаптации – навыки опрятности, самообслуживания, речевого общения, стимулировать у него психическую активность и целенаправленность поведения. При этом одновременно важно преодолевать целый ряд болезненных форм его поведения, таких, как негативизм, чрезмерная возбудимость, агрессивность, излишние страхи и т.д.

 Родителям следует знать, что неконтактность ребенка может иметь множество различных причин и наблюдаться не только у детей с РДА. В каждом случае используются свои воспитательные приемы. Иногда малая общительность ребенка может быть чертой его характера и в этом случае родителям следует мягко и неназойливо расширять контакты ребенка со сверстниками.

 Иногда причиной неконтактности, либо чрезмерной агрессивности ребенка могут быть психотравмирующая обстановка в семье, противоречивые подходы взрослых членов семьи к воспитанию ребенка. Чрезмерная опека, либо вседозволенность, алкоголизм родителей, эмоциональные стрессы родителей, особенно матерей, ставящих себе в вину рождение больного ребенка, также провоцируют его на необдуманные поступки.

 Если родители не придают этому особого значения, психотравмирующая ситуация по отношению к ребенку становится затяжной, у него возникает стремление уйти от общения со сверстниками и со взрослыми. Тяжелые переживания формируют у ребенка внутренний конфликт, обуславливающий нарушение общения: он становится замкнутым, двигательно расторможенным, либо, наоборот агрессивным по отношению к окружающим и к некоторым членам семьи или сверстникам.

 Одной из причин нарушений общения у детей может быть изначальная установка родителей на изоляцию ребенка от коллектива здоровых сверстников. Поэтому очень важно, чтобы родители всячески расширяли круг общения ребенка с социумом.

 Правильное воспитание детей с ОВЗ возможно только в том случае, если родителям, особенно матери удается сохранить душевное равновесие. Только так вы можете быть активными помощниками своему ребенку. Старайтесь как можно лучше понять его проблемы и нужды, внимательно прислушивайтесь к советам школьных и медицинских специалистов. Для наших воспитанников большое значение имеет общение в первую очередь с матерью, в ходе которого у ребенка формируется эмоционально-коммуникативное поведение, имеющее важное значение для его дальнейшего психического развития.

 Для того, чтобы родители могли помочь своему ребенку, важно, чтобы они активно контактировали со школой, с социумом, расширяли его контакты с окружающим миром. Важно, чтобы ребенок не чувствовал себя обделенным по отношению к другим членам семьи. Ни в коем случае не должны быть ущемлены и интересы здоровых братьев и сестер, потому что часто родители просят, чтобы здоровый ребенок во всем уступал больному в силу своей исключительности. Все это неблагоприятно отражается на психологическом климате семьи.

 Совершенно недопустима и раздражительность взрослых по отношению к вашим особенным детям. Нельзя допускать, чтобы родители по пустякам кричали на ребенка, несправедливо наказывали его, ставя в пример здоровых братьев и сестер, не учитывая при этом его ограниченные возможности, и уж совсем неприемлимо физическое насилие по отношению к ребенку.

 В формировании навыков правильного воспитания очень важно своевременно развивать у ребенка навыки самообслуживания, включать его в жизнедеятельность вашей семьи. Не надо ограждать его от всех трудностей, потакать любым его прихотям, поскольку эти факторы окажут крайне негативное отношение на его психическое, и прежде всего личностное развитие. Такой ребенок со временем может превратиться в деспота и контакт его с окружающим миром в дальнейшем может представлять угрозу для окружающих его людей.

 Родители должны быть в своей семье психотерапавтами. Особенно это касается семей, в которых имеются дети с ДЦП, РДА, сложным дефектом.

Создавайте в своих семьях нормальную психологическую обстановку.

Воспитание ребенка с ОВЗ – это очень нелегкая задача. Очень важно, чтобы вы относились к своим детям естественно, каким бы ни был дефект у вашего ребенка.

 Известно, что душевное состояние ребенка зависит от его отношения к своему дефекту, а не от тяжести самого нервно-психического заболевания, обуславливающего отклонения в развитии. Поэтому, главным условием, при котором ваш ребенок вырастет общительным и счастливым, - это прежде всего правильное отношение к нему родителей. Если родители получают радость от общения со своим ребенком и любят его таким, какой он есть, не проявляют излишнего беспокойства, чрезмерно не суетятся вокруг него, не критикуют его, не стесняются его внешнего вида и поддерживают его общение с другими детьми, он вырастает уравновешенным, общительным и ему будет легче адаптироваться в обществе.

 Сегодня идет реформация всей системы российского образования, в том числе и коррекционного. В школах внедряются ФГОС. В современном мире важно не столько дать ребенку багаж определенных знаний ребенку, сколько вооружить его таким важным умением, как умение учиться. Это есть главная задача новых образовательных стандартов.

 Таким образом, подводя итог вышеизложенному, хочется еще раз заострить внимание на том, что помощь детям с ОВЗ- это не только медикаментозное лечение и работа школьных специалистов, но это прежде всего огромный повседневный труд родителей, освященный вашей любовью и наполненный повседневными заботами, занятиями, помогающими добиться успехов в формировании личности вашего особенного ребенка.